АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству образования

_____ И. А. Долгова

30 сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41 Экологическое право

Направление подготовки: 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Профиль подготовки: Обеспечение правопорядка и правовая защита личности и общества

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2027

Самара — 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 677.

Разработчик программы: Артамонова М.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права 17 сентября 2026 года, протокол № 2.

1. Общая характеристика

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экологическое право» заключается в комплексном всестороннем изучении студентами характера и особенностей экологических правоотношений и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Экологическое право» состоят в следующем:
- изучение студентами основных положений теории экологического права;
- формирование у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании эколого-правовых отношений.
- комплексное изучение нормативно-правовых актов в сфере регулирования экологических отношений;
- формирование у студентов умений комплексного и всестороннего анализа экологических отношений в сфере использования и охраны природных объектов и ресурсов Российской Федерации;
- формирование у обучающихся знаний и умений по применению норм экологического права;

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания дисциплины

Освоение опирается на теорию государства и права: обучающийся различает юридический факт и его оценку, находит норму в применимой редакции и обосновывает выбор источника.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.1 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОПК-5.1.1 Знает нормы материального и процессуального права в области профессиональной деятельности
		ОПК-5.1.2 Умеет определять природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		ОПК-5.1.2.3 Владеет навыками определения специфики различных форм реализации права в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Принимает юридические решения в соответствии с законодательством Российской	ОПК-5.2.1 Знает законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Федерации	международного права
		ОПК-5.2.2 Умеет устанавливать обстоятельства, имеющие юридическое значение
		ОПК-5.2.3 Владеет навыками принятия юридических решений применительно к решению конкретной профессиональной задачи

2. Объём, структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины

Семестр	Контактная работа			СР	Форма ПА	Итоговый объём, часов/з. е.
	Л	П	ПА			
8	12	24	9	27	зачёт с оценкой	72 / 2
Итого:	12	24	9	27	зачёт с оценкой	72 / 2

Л — лекции, П — все виды занятий семинарского типа, ПА — промежуточная аттестация, СР — самостоятельная работа обучающегося.

2.2. Структура дисциплины

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов		
	Л	П	СР
Источники экологического права, природопользование и управление	6	12	14
Ответственность и правовые режимы природных объектов	6	12	13
Всего:	12	24	27

2.3. Содержание тематических разделов дисциплины

Раздел 1. Источники экологического права, природопользование и управление

Введение в дисциплину Экологическое право. Объект и предмет дисциплины. Роль и место экологического права в профессиональной компетентности юриста. Понятие экологического права.

Экологическое право, как самостоятельная отрасль российского права. Сущность экологических проблем, причины их возникновения. Экологическая безопасность, охрана окружающей природной среды, рациональное использование природных ресурсов. Окружающая среда и проблемы устойчивого развития. Аспекты экологической проблемы: экологический, экономический, международный, нравственно-воспитательный, образовательный и др. Роль права в охране окружающей среды. Экологическое право, как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина. Предмет и задачи правового регулирования экологического права. Экологические отношения, их состав, структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды субъекты экологических отношений. Понятие охраны природной среды и природопользования. Основные принципы охраны природы. Методы правового регулирования экологических отношений, история развития экологического законодательства России. Нормы и источники экологического права. Понятие и классификация норм экологического права. Экологизация законодательства. Понятие экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Основания возникновения и прекращения правоотношений. Классификация экологических правоотношений. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Уровни правотворчества: федеральный, субъектов федерации, местный. Роль ведомственных нормативных актов в регулировании вопросов охраны окружающей среды и природопользования. Конституционные

основы правового регулирования экологических отношений. Международное договоры РФ в области охраны окружающей среды и природопользования. Закон как источник экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права Экологическое законодательство РФ и пути его совершенствования. Нормативные правовые акты Президента РФ Правительства РФ, министерств и ведомств в системе экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. Законодательно установленные требования к форме и содержанию документа в соответствии с определенными фактами и обстоятельствами. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности: государственная, муниципальная, частная. Объекты и субъекты права собственности. Основные теоретические конструкции права собственности на природные ресурсы и права природопользования. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Федерации. Муниципальная собственность. Право частной собственности на природные ресурсы. Общая собственность: совместная и долевая. Понятие права природопользования и его виды. Право общего и специального природопользования. Субъекты права природопользования: юридические и физические лица. Права и обязанности природопользователя. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений, природопользования. Лицензия, договор, государственный акт. Понятие права природопользования: юридические и физические лица. Права и обязанности природопользователей. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования. Составление юридических документов в целях обеспечения соблюдения норм экологического права. Лицензия, договор, государственный акт. Нормы экологического права, подлежащие применению в соответствии с правом собственности на природные ресурсы и права природопользования.
Правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие и общая характеристика экологического управления. Категории управления: государственное, отраслевое, общественное. Уровни управления: Федеральный, субъектов Федерации, местный, субфедеральный. Система государственных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Компетенция государственных органов законодательной, исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды. Основные управленческие функции экологического направления. Учет природных ресурсов, кадастры, мониторинг окружающей среды, нормирование качества окружающей природной среды, лицензирование природопользования, государственная экологическая экспертиза. Нормы экологического права, подлежащие применению в области охраны окружающей среды и природопользования.
Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Учет природных ресурсов, кадастры, мониторинг окружающей среды, нормирование качества окружающей природной среды, лицензирование природопользования, государственная экологическая экспертиза. Нормы экологического права, подлежащие применению в области охраны окружающей среды и природопользования.

Раздел 2. Ответственность и правовые режимы природных объектов

Юридическая ответственность за экологические правонарушения и разрешение споров в области охраны окружающей среды. Понятие, задачи и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Основание ответственности. Понятие и признаки экологического правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений по степени общественной опасности и предмету посягательства. Дисциплинарная ответственность работников предприятий и организаций за нарушение требований экологического законодательства. Административная ответственность за экологические правонарушения. Составы административных правонарушений. Меры административного воздействия.

Процедура привлечения к административной ответственности. Понятие, состав, виды экологических преступлений. Понятие вреда в экологическом смысле. Порядок возмещения ущерба. Особенности применения гражданско-правовой ответственности. Разрешение споров в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды Правовое регулирование использования и охраны недр. Юридическое понятие «недра» и государственный фонд недр. Право пользования недрами, общая характеристика. Порядок предоставления недр в пользование. Государственная система лицензирования пользования недрами. Содержание нормативно-правового регулирования и практика правоприменения использования и охраны недр. Этапы освоения недр. Сроки пользования недрами. Право пользования недрами для геологического изучения. Право пользования недрами для разведки и добычи полезных ископаемых. Право пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Право пользования недрами для образования особо охраняемых геологических объектов. Основные права и обязанности пользователя недр. Плата за пользование недрами. Охрана недр. Государственный контроль за использованием и охраной недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Юридическое понятие «континентального шельфа» РФ. Право собственности на естественные ресурсы континентального шельфа РФ. Виды пользования естественными ресурсами континентального шельфа РФ. Охрана континентального шельфа РФ. Нормы экологического права, подлежащие применению при регулировании использования и охраны недр. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе РФ. Правовой режим использования и охраны лесов. Юридические понятия «лес» и «земли лесного фонда». Право собственности на лесной фонд и на не входящие в лесной фонд леса. Деление лесов на группы и категории защитности. Право лесопользования (понятие и виды): особенности использования леса для заготовки древесины, живицы, второстепенных лесных материалов, осуществление побочного использования; пользование для нужд охотничьего хозяйства, научно-исследовательских целей, культурно-оздоровительных, туристических и спортивных целей. Документы на осуществление лесопользования. Нормы экологического права, подлежащие применению при использовании и охране лесов. Порядок представления в пользование участков лесного фонда. Лесные сервитуты. Договор аренды участка лесного фонда. Порядок поведения и проведения аукционов. Регулирование заготовки древесины и второстепенных лесных материалов. Регулирование побочных лесных пользователей. Лесоустройство. Государственный контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов. Государственная лесная охрана РФ. Охрана лесов. Платежи за пользование лесным фондом. Ответственность за лесонарушения. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов. Юридические понятия «вода» и «водные объекты». Виды водных объектов. Формы собственности на водные объекты. Виды права пользования водными объектами (использование водных объектов для питьевых и бытовых нужд, нужд промышленности, транспорта, обороны и т.д.; общее, специальное, особое и обособленное водопользование; водные сервитуты). Органы управления водным фондом и их функции (водохозяйственные балансы; схемы комплексного использования и охраны водных ресурсов; государственный мониторинг водных объектов; государственный учет вод; нормирование в области использования и охраны водных объектов). Нормы экологического права, подлежащие применению при использовании и охране водных объектов. Основание и порядок возникновения права пользования водными объектами (лицензия на водопользование (распорядительная лицензия), договор на водопользование; решение Правительства РФ и органов государственной власти субъектов Федерации о предоставлении в пользование водных объектов). Основания и порядок прекращения права водопользования. Плата за пользование водными объектами. Льготы по платежам. Правовые меры охраны водных объектов (лимиты водопользования; ограничения, приостановление и запрещение использования водных объектов; охрана водных объектов от загрязнения, истощения и засорения при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов, влияющих на состояние водных ресурсов; водоохранные зоны; целевое использование водных объектов. Поведенческие акты, соответствующие регулированию использования и охраны водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Юридическое понятие «животный мир». Право собственности на объекты животного мира. Органы управления использования объектов животного мира, их полномочия, государственный учет и контроль в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира, нормирование в области использования животного мира и среды его обитания; разрешение споров). Право пользования объектами животного мира и его виды. Основания и порядок его возникновения и прекращения. Охрана объектов животного мира и среды их обитания (государственные программы по охране объектов животного мира и среды их обитания; ограничения и запреты на использование объектов животного мира; сохранение среды обитания объектов животного мира). Система платежей за пользование животным миром. Экономическое стимулирование охраны и воспроизводства объектов животного мира). Нормы экологического права, подлежащие применению при использовании и охране животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Красная книга РФ. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий (заповедников, национальных и природных парков, природных заказников, дендрологических и ботанических садов). Особенности правового режима памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Ответственность за нарушение природно-заповедного режима.

2.4. Организация учебных занятий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обеспечение дисциплины

3.1. Учебная литература

3.1.1. Основная

1. Боровинская, И. В. Экологическое право (общие положения правового регулирования) : учебное пособие : [16+] / И. В. Боровинская. – Москва : Проспект, 2023. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710210 (дата обращения: 24.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-39698-6. – Текст : электронный.
2. Экологическое право России : учебник / С. Р. Багаутдинова, Л. Е. Бандорин, Г. А. Волков, А. К. Голиченков ; отв. ред. А. К. Голиченков, Т. В. Петрова ; Юридический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2024. – 960 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715583 (дата обращения: 24.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-41105-4. – Текст : электронный.
3. Экологическое право (по состоянию законодательства на 1 сентября 2024 г.) : учебник для бакалавров и специалистов : [16+] / Е. Н. Абанина, О. В. Куликова, Ю. А. Плотникова [и др.]. – 2-е изд., испр. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719050 (дата обращения: 24.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4957-8. – DOI 10.23681/719050. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная

1. Широбоков, А. С. Правовое регулирование экологического нормирования : учебное пособие : [16+] / А. С. Широбоков ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2022. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717686 (дата обращения: 24.04.2025). – Библиогр.: 124-126. – ISBN 978-5-00209-010-5. – Текст : электронный.
2. Международное экологическое право : учебник : [16+] / Р. М. Валеев, А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 680 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621753 (дата обращения: 24.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-31458-4. – DOI 10.31085/9785392314584-2020-680. – Текст : электронный.
3. Шереметьева, Н. В. Экологическое право : практикум : [16+] / Н. В. Шереметьева. – Москва : Проспект, 2023. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710218 (дата обращения: 24.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-39036-6. – Текст : электронный.

3.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации
КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал	https://elibrary.ru/	Открытый ресурс

3.3. Сетевые ресурсы

Наименование ресурса	Адрес
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

3.4. Методическое обеспечение дисциплины

3.4.1. Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Лекции реализуются через изложение учебного материала с возможным мультимедийным сопровождением. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лектор должен стимулировать обучающихся к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности обучающихся в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии обучающихся. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Практические занятия проводятся в форме устных и письменных опросов, диспута, тестирования, выполнения заданий, обсуждения докладов, выполнения контрольных заданий и пр.

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя обучающиеся, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

3.4.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа включается в общую трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- освоение и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа должна быть выполнена индивидуально или являться частью коллективной работы (в случае выполнения группового задания в работе делается соответствующая оговорка).

3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.5.1. Аудитории для проведения занятий

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».

3.5.2. Оборудование и технические средства обучения

Специальные помещения укомплектованы демонстрационным оборудованием (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

3.5.3. Программное обеспечение

Наименование	Сведения о лицензии
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом

4. Оценочные средства

4.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

4.1.1. Балльно-рейтинговая карта дисциплины

Виды работы	Виды контроля, критерии оценки и количество баллов
Текущий контроль	
Аудиторная работа (0-20 баллов)	Посещение занятий и участие в работе: 10 баллов — посещение не менее 50% занятий 15 баллов — посещение 60-80% занятий, участие в обсуждениях материала 20 баллов — посещение 90-100% занятий, активное участие в обсуждениях материала
Самостоятельная работа (0-40 баллов)	Подготовка доклада и участие в семинарском обсуждении — до 40 баллов в соответствии с критериями раздела 4.2.
Промежуточная аттестация	
Контрольное задание (0-40 баллов)	Выполнение письменного контрольного задания в СДО Moodle

4.1.2. Шкала перевода рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценивания

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–34	Компетенции не сформированы.	неудовлетворительно (не зачтено)	F
Теоретическое содержание не освоено, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, все задания содержат грубые ошибки. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
35–49	Уровень владения компетенциями недостаточный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, большинство заданий выполнено с ошибками. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
50–59	Уровень владения компетенциями	удовлетворительно	E

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	посредственный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	(зачтено)	
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки сформированы фрагментарно, многие учебные задания не выполнены, качество их выполнения минимальное, многие задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенциями удовлетворительный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D
Теоретическое содержание освоено частично, пробелы не носят существенного характера, практические навыки в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, качество их выполнения удовлетворительное, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенциями преимущественно высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C
Теоретическое содержание освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенциями высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенциями превосходный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и способен разрабатывать новые решения.			

4.2. Оценочные средства текущего контроля

4.2.1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1. Источники экологического права, природопользование и управление

1. Какие сведения относятся к экологической информации?
2. Почему собственность на землю не равна праву на недра?
3. Как определяется допустимое воздействие?
4. Чем ОВОС отличается от государственной экологической экспертизы?

5. Организация считает право собственности на участок достаточным разрешением на любое природопользование. Верно ли это?
6. Каких сведений не хватает для окончательного вывода в приведённой ситуации и как их получить?
7. Какое изменение обстоятельств могло бы изменить ваш ответ на предыдущий казус и почему?
8. Как проверить вывод по теме «Оценка воздействия и экологическая экспертиза» на примере, в котором первоначальное объяснение оказалось неверным?

Раздел 2. Ответственность и правовые режимы природных объектов

1. Как подтвердить причинную связь при экологическом вреде?
2. Какие ограничения действуют в водоохранной зоне?
3. Кто отвечает за восстановление лесов?
4. Чем режим национального парка отличается от режима заповедника?
5. Предприятие уплатило административный штраф за загрязнение. Прекращается ли обязанность возместить вред?
6. Каких сведений не хватает для окончательного вывода в приведённой ситуации и как их получить?
7. Какое изменение обстоятельств могло бы изменить ваш ответ на предыдущий казус и почему?
8. Как проверить вывод по теме «Ограничения в границах ООПТ» на примере, в котором первоначальное объяснение оказалось неверным?

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

4.2.2. Темы докладов

1. Право на экологическую информацию.
2. Собственность и природопользование.
3. Нормирование воздействия.
4. Оценка воздействия и экологическая экспертиза.
5. Доказательства экологического вреда.
6. Охрана водных объектов.
7. Лесопользование и восстановление лесов.
8. Ограничения в границах ООПТ.
9. Доступ граждан к экологическим сведениям.
10. Участие общественности в обсуждении проекта.
11. Полномочия субъекта РФ в охране природы.
12. Возмещение вреда природному объекту.
13. Режим водоохранной зоны.
14. Экологические обязанности лесопользователя.
15. Совместимость хозяйственной деятельности с режимом ООПТ.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и	70

	структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
2. Обоснованность выбора источников	– круг и полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.).	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:
90–100 баллов — «отлично»;
70–89 баллов — «хорошо»;
50–69 баллов — «удовлетворительно»;
менее 50 баллов — «неудовлетворительно».

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Контрольные задания

4.3.2. Ключи к контрольным заданиям

5. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.